



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

Утвърждавам:

Съгласно Заповед № ~~РД-08-71~~ 15.09.2026

Директор: инж. Фотинка Въргова



МЕТОДИЧЕСКИ ПЛАН
ЗА РАЗВИТИЕ НА КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА
УЧЕНИЦИТЕ
ПО ПРОЕКТ „КОМПЕТЕНТНОСТИ НА ФОКУС“
В ПГТ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“ – БУРГАС

2026/2027 учебна година

Методическият план за развитие на ключови компетентности е приет на заседание на ПС с Протокол №9/09.09.2026 год. и утвърден със Заповед № РД-08-~~71~~ 15.09.2026 год.

I. Контекст и цели (Съгласно т. 7 от Указанията на проекта)

Планът реализира изискванията за **въвеждане на компетентностния модел**, провеждане на съвместни уроци от двама учители, създаване на приложно ориентирани ресурси и диференциран подход за следните целеви групи:

1. **По български език и литература (Фокус ученици от X и XII клас):** Развиване на функционална четивна грамотност, аргументация и подготовка за писмените формати на НВО и ДЗИ.
2. **По Математика (Фокус ученици от I гимназиален етап):** Наваксване на базови пропуски, премахване на математическата тревожност и учене чрез практически казуси (Scaffolding).

II. Специфично съдържание по предметни области

1. Направление: Български език и литература (БЕЛ)

➤ Фокус X клас (Подготовка за НВО и функционална грамотност):

- **Дейност:** Работа с два източника на информация (текст + таблица/графика).
- **Задача в контекст:** „Рекламен анализ и манипулация“. Учениците анализират текст на търговска оферта, извличат скритите условия и устно аргументират рисковете пред класа.

➤ Фокус XII. клас (Подготовка за ДЗИ и академично писане):

- **Дейност:** Структуриране на аргументативен текст (есе/интерпретативно съчинение) върху проблемни житейски казуси от изучаваните автори.
- **Задача в контекст:** „Официална кореспонденция и аргументация“

➤ Изготвяне на мотивационно писмо и CV за пазара на труда с езикова самокорекция.

2. Направление: Математика (I гимназиален етап)

➤ Фокус 8. клас (Адаптирана геометрия и проценти):

- **Дейност:** Преодоляване на затруднения с мащаб и пропорции чрез нагледни макети.
- **Задача в контекст:** „Преустройство на училищния двор“. Учениците физически измерват площи и изчисляват необходими материали с подкрепата на готови формули-шаблони.

➤ Фокус 9. клас (Визуализация на функции):

- **Дейност:** Работа с линейни и квадратични зависимости, обвързани с битови сметки.
- **Задача в контекст:** „Моят личен план за мобилен интернет“. Превръщане на тарифни планове в координатни точки и чертане на графики с цветни маркери.

➤ Фокус 10. клас (Базова финансова математика):

- **Дейност:** Пресмятане на проценти и проста лихва без сложни абстрактни формули.
- **Задача в контекст:** „Пазаруване на лизинг срещу спестяване“. Изчисляване на оскъпяването на стока от реална брошура чрез онлайн калкулатори за проверка.

III. ПЛАН-ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ (ПО УЧЕБНИ СРОКОВЕ)

1. Първи учебен срок (септември 2026 г. – януари 2027 г.)

- **Диагностика и анализ:** Провеждане на входяща диагностика за идентифициране на специфичните пропуски по математика в VIII-X клас и нивата на четивна грамотност в X и XII клас.

- **Сформиране на ПУО:** Провеждане на методически срещи съвместно с ментора по проекта за планиране на интегрирани задачи.

- **Дизайниране на съвместни уроци:** Разработване на първите два модела за уроци, водени от двама учители (напр. БЕЛ + Математика: „Статистика и писане на аналитичен доклад“).



2. Втори учебен срок (февруари 2026 г. – юни 2027 г.)

- **Апробиране и изпълнение:** Провеждане на планираните съвместни уроци в десети и дванадесети клас.
- **Индивидуализирана подкрепа по математика:** Прилагане на метода на „малките стъпки“ в часовете по математика за учениците с пропуски в VIII-X клас.
- **Оценяване на ресурсите:** Валидиране на разработените задачи в контекст и качването им в училищната банка с ресурси.
- **Изходящ мониторинг:** Сравнителен анализ на резултатите с входящата диагностика и отчет пред Педагогическия съвет.

IV. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ СЪГЛАСНО УКАЗАНИЯТА

- Брой учители, участвали в съвместни методически уроци.
- % на напредък при учениците със затруднения по математика (VIII-X клас) на база текущи изпитвания.
- Успешно положени пробни изпити за НВО (X клас) и ДЗИ (XII клас) по БЕЛ с фокус върху функционалната грамотност.

