

**ПРАВИЛА ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В
ЕЛЕКТРОННА СРЕДА (ОРЕС) В ПГТ „ПРОФ. Д-Р АСЕН
ЗЛАТАРОВ” – гр. БУРГАС**

Чл. 1 На основание чл. 68а от ЗПУО: (1) Когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес в ПГТ бъде преустановен за цялото училище или за отделна паралелка, след заповед на министъра на образованието и науката, обучението да се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда (ОРЕС) чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии и с участието на родителите.

(2) ОРЕС включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване, като обучението може да се осъществява синхронно, а при невъзможност - несинхронно.

(3) Начините за провеждане на ОРЕС за учениците от училището или отделната паралелка се определят със заповед на директора.

(4) **На основание чл. 40в от Нар. 10:** За организиране на обучението от разстояние в електронна среда директорът:

1. предварително проучва техническата осигуреност на учителите и учениците за работа от разстояние в електронна среда;
2. определя начина на обучение от разстояние в електронна среда или друг подходящ вариант на обучение в зависимост от възможностите на училището и техническата и технологичната обезпеченост, възрастовите особености и дигиталните умения на учениците;
3. избира съвместно с педагогическия съвет електронна образователна система за обучение и взаимодействие с всички участници в образователния процес, приложенията, които ще се използват по класове и/или паралелки, в т.ч. и възможностите за разделяне на паралелките на по-малки групи;
4. организира обезпечаването на учителите с технически средства за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;
5. създава организация по даден учебен предмет при отсъствието на учител няколко паралелки да се обучават едновременно от друг учител;
6. проучва възможностите за възлагане на допълнителни часове на педагогически специалисти за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;

7. съвместно с педагогическия специалист по даден учебен предмет създава организация, когато няма друга възможност и при обективна необходимост някои от темите по съответния предмет да се вземат присъствено при запазване на общия брой часове.

(5) ОРЕС да се извършва от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното им време.

(6) Дните, за които е преустановено присъственото обучение се смятат за учебни, ако в ПГТ са създадени условия за провеждане на ОРЕС.

(7) Провеждането на ОРЕС да включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.

(8) **На основание чл. 177 от ЗПУО:** Когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес в ПГТ бъде **преустановен, подкрепата за личностно развитие на учениците в зависимост от спецификата си да се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда.** Подкрепата за личностно развитие от разстояние в електронна среда се извършва от педагогическите специалисти също в рамките на уговорената продължителност на работното им време.

Чл. 2 На основание чл. 115а от ЗПУО: (1) По изявено желание на ученик и след заповед на директора на училището, при наличие на необходимите технически и технологични средства, може да се провежда ОРЕС за срок не повече от 30 учебни дни за отделен ученик, записан в дневна форма на обучение, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище.

(2) Решение за провеждането на ОРЕС за отделен ученик се взема след подаване на заявление на ученика или негов родител до директора на ПГТ и след издаване на заповед от директора на училището, само при наличие на необходимите технически и технологични условия. Към заявлението да се прилага декларация от родителите за осигурени условия за провеждане на обучението и медицински документ.

С декларацията за осигурените условия за провеждане на ОРЕС, родителят се задължава:

1. да осигури необходимите технически и технологични условия за пълноценно участие в обучението;
2. да поддържа редовна комуникация с училището, което организира обучението му от разстояние в електронна среда, и да се осведомява за участието, успеха и развитието на ученика;

3. да съдейства за спазването на правилата за провеждане на обучението в училището, което организира обучението му от разстояние в електронна среда;
4. да осигури редовното участие на ученика и своевременно да уведомява училището, което организира обучението му от разстояние в електронна среда, за отсъствие на ученика по уважителни причини;
5. да подпомага процеса на самоподготовка на ученика и да съдейства за изграждане на навици за самостоятелно учене.

(3) При невъзможност училището да осигури обучение от разстояние в електронна среда директорът на ПГТ информира родителя за това не по-късно от следващия работен ден след подаване на заявлението или в същия срок изпраща документите на началника на РУО за проучване на възможностите друго училище да осигури обучението, ако такава възможност не съществува.

(4) При обявена извънредна епидемична обстановка, когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучението в ОПЕС за отделен ученик може да се извършва и за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка в следните случаи:

1. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;
2. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;
3. по избор на ученика или родителя и след разрешение на началника на регионалното управление на образованието.

Подкрепата за личностно развитие от разстояние в електронна среда се извършва от педагогическите специалисти в рамките на уговорената продължителност на работното им време.

(5) Обучението по ал. 4 да се извършва след подаването на заявление от ученика или негов родител до началника на РУО – гр. Бургас чрез директора на ПГТ. В случаите по чл. 2, ал. 4, т. 1 в деня на подаването на документите по ал. 2 директорът на училището ги изпраща до началника на РУО заедно с информация за успеха, отсъствията и ангажираността на ученика в процеса на обучение за предходната учебна година и до момента, ако ученикът се е обучавал в ПГТ до този момент. Началникът на регионалното управление на образованието разрешава ОПЕС за ученика въз основа на

информация за успеха, отсъствията и ангажираността на ученика за предходната учебна година и до момента и уведомява родителя и директора на училището, в което е записан ученикът, в срок 3 работни дни от датата на подаване на заявлението относно възможността за осигуряване на обучението.

(6) **На основание чл. 40а от Нар. № 10:** Провеждането на ОРЕС да се осъществява от ПГТ.

(7) **На основание чл. 40а от Нар. № 10:** Ученикът, за когото се организира провеждането на ОРЕС, самостоятелно да си осигури необходимите технически и технологични условия за участието в обучението, а когато той е непълнолетен – те да се осигуряват от родителите му.

(8) **На основание чл. 40д от Нар. № 10:** За включване на ученика в обучение от разстояние в електронна среда директорът на училището, в което е записан ученикът, издава заповед.

Чл. 3 На основание § 1 от допълнителните разпоредби на ЗПУО: (1) Според възможностите на училището и конкретните обстоятелства ОРЕС може да се провежда синхронно и несинхронно.

(2) Синхронното провеждане на ОРЕС представлява обучение от разстояние в електронна среда, при което обучаващият и обучаемите взаимодействат в реално време, едновременно, присъствено, чрез визуален контакт през електронна платформа.

(3) Подкрепата за личностно развитие на учениците, извънна от разстояние в електронна среда също може да се провежда синхронно и несинхронно.

(4) Синхронно извършване на подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда представлява извършване на подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда, при което педагогическият специалист и децата или учениците взаимодействат в реално време, едновременно, присъствено, чрез визуален контакт през електронна платформа.

Чл. 4 На основание чл. 3 от Нар. №10: (1) Учебното време при провеждането на ОРЕС включва времето за провеждане на урок в електронна среда и за взаимодействие между учителя и ученика по време или извън урока.

(2) **На основание чл. 7 от Нар. №10:** Продължителността на учебния час за всички видове подготовка при синхронно провеждане на ОРЕС да не надвишава четиридесет минути.

(3) При несинхронно провеждане на ОРЕС, времето за дистанционните учебни часове не може да надвишава продължителността на часовете от дневното разписание.

(4) При синхронно обучение от разстояние в електронна среда дистанционните учебни часове следват утвърденото седмично разписание. Но, ако важни причини налагат това, дневното разписание на училището може да се променя със заповед на директора за определен срок или до края на наложените противоепидемни мерки.

(5) При провеждане на несинхронно ОРЕС, директорът оповестява на електронната страница на училището график за дистанционните учебни часове и за текущата обратна връзка и оценяването.

Чл. 5 На основание чл. 40б от Нар. 10: (1) При синхронно провеждане на ОРЕС, дистанционните учебни часове включват синхронен урок и синхронно взаимодействие на учителя с ученика.

(2) При несинхронно провеждане на ОРЕС, дистанционните учебни часове включват наблюдение на урок, без взаимодействие с учителя и с останалите ученици.

(3) И в двата случая текущата обратна връзка за резултатите от обучението и текущото оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група.

Чл. 6 На основание чл. 40ж от Нар. № 10: (1) Провеждането на ОРЕС да започва до 7 работни дни от датата на подаване на заявлението на ученика. При възможност да се осигури и при писмено съгласие на родителя за организацията на обучението от разстояние в електронна среда, която училището може да осигурят по учебните предмети от училищния учебен план.

(2) Когато е подадено заявление за преминаване към ОРЕС, до решаване на въпроса, ученикът може да не посещава присъствените учебни занятия в училището, а училището, в което е записан, му осигурява обща подкрепа от разстояние в електронна среда по съответните учебни предмети.

Чл. 7 На основание чл. 40ж от Нар. № 10: (1) Провеждането на ОРЕС се прекратява в следните случаи:

1. по изявено желание на ученика или негов родител при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО;
2. при повече от 5 учебни дни, в които ученикът е отсъствал без уважителни причини или не е бил ангажиран с процеса на обучение;
3. при неизпълнение на поетите от родителя с декларацията за осигурените условия за провеждане на ОРЕС задължения.

(2) Индивидуалното провеждане на ОРЕС се спира за периода на обучение от разстояние в електронна среда на паралелката, в която ученикът е записан, като за този период ученикът се обучава с паралелката си.

Чл. 8 На основание чл. 40з от Нар. № 10: (1) Когато се осъществява ОРЕС за ученик по здравословни причини или по изявено от него желание ПГТ, да осъществява дистанционните учебни часове, текущата обратна връзка и оценяването по учебните предмети от раздел А и раздел Б на училищния учебен план, а при възможност - и по раздел В.

Чл. 9 На основание чл. 40и от Нар. № 10: Документът за завършен клас, етап или степен на образование се издава от училището, в което е записан ученикът, въз основа на резултатите от обучението, независимо дали обучението е осъществено ПГТ, или от друго училище, определено от началника на РУО, като за целта обучаващото училище осигурява достъп на училището, в което е записан ученикът, до информацията за отсъствията, текущите, срочните и годишните им оценки не по-късно от 5 дни от края на първия и втория учебен срок.