



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ”**

Бургас 8000, Булевард „Стефан Стамболов” №53

Тел.: 056/54 5903, e-mail: toh\_bs@abv.bg; <http://pgtbs.com>

---

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**СИЛВИЯ ПЕХЛИВАНОВА**

*Директор на ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров“*

## **МЕРКИ**

**ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

**В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ**

**„ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“ – ГР. БУРГАС**

**НАСТОЯЩИТЕ МЕРКИ СА ПРИЕТИ НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ С  
ПРОТОКОЛ № 12/12.09.2019 г.**

## **1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Повишаване качеството на образование е непрекъснат динамичен процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на Професионалната гимназия по туризъм „Проф. д-р Асен Златаров“, гр.Бургас

Новата концепция за образованието изисква положителни промени в областите:

- Управление на образованието– гарантирано участие на гражданското общество в изработване, прилагане и мониторинг на стратегиите за развитие на образование
- Образователна среда – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие, ясно определени задължителни знания и умения, привлекателни форми на обучение, представящи, разбираемо учебното съдържание, измерими образователни резултати, широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- Учителска професия – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
- Мониторинг – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Мерките за повишаване качеството на образованието в ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров“ се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитието на педагогическите кадри /2014-2020 г./, Държавните образователни стандарти, Стратегия за развитие на ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров“, План за квалификационната дейност за учебна 2019/2020 г.

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.

## **2. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ГИМНАЗИЯТА**

### **2.1. Мерки за повишаване на привлекателността и подобряване на качеството на общообразователното и професионалното обучение и гарантиране на заетост и конкурентноспособност**

#### **Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно образование
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие
- Развитие на компютърните умения на училищната общност
- По-широко използване на интерактивни методи на преподаване и проектно обучение

#### **Дейности за постигане на целите:**

- Реализиране на перспективен прием с цел изучаване на професии, които са актуални за пазара на труда. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
- Акцент върху функционалната грамотност на учениците
- Реализация на дейности за повишаване резултатите от НВО и ДЗИ
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
- Използване на иновативни методи и форми за преподаване
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- Успешно въвеждане на нови учебни програми за X ти клас;
- Използване на създадени мултимедийни материали
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение
- Осъвременяване на съдържанието на професионалната подготовка чрез актуализиране на преподавания материал
- Участие на бизнеса в осигуряването на места за практическо обучение в реални условия и за осигуряване на заетост
- Организация и провеждане на стажове в чужбина
- Обвързване на практическото обучение на обучаемите с формиране на умения в реална работна среда
- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Доразвиване на вътрешната система за управление на качеството в училището съгласно ДОС за управление на качеството в институциите -чл.22, ал.2, т.15 от ЗПУО

## **2.2. Мерки за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, осигуряване на равен достъп и възможности за реинтеграция в образованието**

### **Цели:**

- Намаляване на риска от преждевременно напускане на училище преди възникването на проблемите
- Предоставяне на набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности
- Подпомагане на преждевременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата на образование и обучение и за придобиване на пропуснатите от тях квалификации

### **Дейности за постигане на целите:**

- Повишаване качеството на професионалното обучение и създаване на интерес към образованието чрез въвеждане на обучение чрез работа, което ще разшири и улесни достъпът до професионално образование и обучение на лица над 16 години, включително рано напусналите и отпадналите от училище

- Изработване на програма за ограничаване на рисковото поведение на учениците чрез създаване и поддържане на база данни за децата с рисково поведение, подsigуряване на постоянен достъп на тези деца до индивидуална помощ и консултации
- Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците
- Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие
- Подпомагане на пътуващите ученици в неравностойно материално положение чрез осигуряване на безплатни карти за пътуване
- Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение
- Включване на напусналите в системата на образование чрез самостоятелна, задочна форма на обучение или курсове за придобиване на професия

### **2.3. Мерки за актуализиране на квалификацията на учителите по общообразователна и професионална подготовка по специалността им от висшето образование**

#### **Цели:**

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището
- Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация
- Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.

#### **Дейности за постигане на целите:**

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет
- Споделяне на ефективни практики с други сродни училища в и извън страната
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

### **2.4. Мерки за повишаване на привлекателността на учителската професия и осигуряване на приемственост**

#### **Цели:**

- Привличане на млади специалисти
- Издигане авторитета на учителската професия
- Подобряване на икономическия и социалния статус на учителите в професионалните училища

#### **Дейности за постигане на целите:**

- Привличане на млади учители по общообразователна и професионална подготовка

- Подпомагане на новоназначените учители по методически обединения, организиране на наставничество при необходимост
- Допълнително стимулиране за повишаване на мотивацията чрез морални и материални награди

## **2.5. Мерки за разширяване на участието и отговорностите на социалните партньори, взаимодействие с родителите и приобщаването им за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми**

### **Цели:**

- Разширяване участието на социалните партньори в организацията и провеждането на професионалното образование и обучение
- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им
- Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

### **Дейности за постигане на целите:**

- Активно включване на обществеността в организацията и провеждането на професионалното образование и обучение, прилагайки нормативната уредба-ЗПУО и ЗПОО
- Сътрудничество с общинска и областна администрация, фирми и обществени организации
- Създаване на система за външно оценяване на придобитите професионални компетентности в гимназията и квалификационния център с участието на работодателите и браншовите организации
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите : Да се срещат с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; Да участват в родителските срещи; Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището; Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; Да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците от специалист; Да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика; Да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора
- Присъствие на родител при изслушване на ученик и изразяване на мнение при налагане на наказания на ученик
- Стриктно спазване графика за консултации и приемно време
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация: За успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; За спазването на училищната дисциплина; Уменията за общуване с учениците и учителите; Интегрирането им в училищната среда; За отсъствията на ученика от учебни часове, Когато започне процедура за налагане на наказание;
- Информирание на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага

- Планиране на съвместни дейности с родителите

## **2.6. Мерки за участие в европейското пространство за образование и обучение с прозрачни квалификационни системи, позволяващи трансфер и натрупване на резултати от ученето, признаване на квалификации и компетентности и увеличаване на транснационалната мобилност**

### **Цели:**

- Развитие на конкурентноспособността на училището
- Участие на училищната общност с проекти по национални програми
- Участие на училищната общност с проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми на Центъра за развитие на човешките ресурси и Структурните фондове

### **Дейности за постигане на целите:**

- Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището
- Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти
- Подаване на проектни предложения по европейски програми и проекти
- Сключване на договори с чуждестранни партньори за провеждане на производствена практика и обмяна на опит, обмен на кадри.

## **2.7. Мерки за осигуряване на леснодостъпни и висококачествени услуги за кариерно ориентиране на учащи и възрастни**

### **Цели:**

- Цялостно развитие и реформиране на услугите по кариерно ориентиране
- Подобряване на сътрудничеството между заинтересованите страни и центрoвете за развитие и кариерно ориентиране
- Създаване на база данни с информация за проследяване на реализацията на завършващите ученици

### **Дейности за постигане на целите:**

- Провеждане на дейности с центрoвете за развитие и кариерно ориентиране
- Провеждане на дейности с висши училища и университети
- Събиране на информация за постиженията на обучаемите при чиракуване, производствена практика и дуално обучение

## **3. ИНДИКАТОРИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ**

Основните индикатори за реализиране на дейностите са, както следва:

### **Индикатори за изпълнение:**

- Реализиран план-прием в %
- Брой ученици, успешно положили ДЗИ и ДИ за придобиване степен на професионална квалификация

- Брой ученици, провеждащи практика в реална работна среда
- Брой сключени договори за провеждане на практика в реална работна среда
- Брой ученици, участвали в съвместни дейности с центровете за развитие и кариерно ориентиране
- Брой идентифицирани ученици в риск
- Брой ученици, непосещаващи редовно училище, които са получили обща и/или допълнителна подкрепа
- Брой ученици със СОП, които са получили обща и/или допълнителна подкрепа
- Брой напуснали ученици
- Брой отпаднали ученици
- Брой ученици, участващи в програми за превенция на ранното отпадане от училище
- Брой ученици, реинтегрирани в образователната система
- Брой ученици, включени чрез образователни мобилности в обучения в чужбина
- Брой новоназначени млади учители
- Брой педагогически специалисти по общообразователна подготовка, включени в обучения
- Брой педагогически специалисти по професионална подготовка, включени в обучения
- Брой педагогически специалисти, включени чрез образователни мобилности в обучения в чужбина
- Брой проведени квалификационни курсове и курсове за валидиране на знания, умения и компетентности за лица, навършили 16 години
- Брой осигурени нови учебно-технически средства
- Брой разработени проекти
- Брой реализирани обследвания за енергийна ефективност
- Брой подобрения

#### **Индикатори за резултат:**

- % на реализиран план-прием от планирания
- Дял на учениците, подлежащи на задължително образование, обхванати в училище
- Дял на отпадналите от училище за една учебна година
- Резултати от Национални външни оценявания
- Среден успех от външно оценяване при завършване етап на образование
- Дял на успешно завършилите средно образование
- Дял на ученици, придобили успешно степен на професионална квалификация
- Дял на ученици, приети във висши учебни заведения
- Дял на учителите, преминали обучение
- Дял на учителите, придобили ПКС
- Дял на учителите, преминали обучение чрез образователна мобилност
- Въведена кабинетна система
- Стойност на привлечените инвестиции в образователната инфраструктура
- Стойност на привлечените инвестиции по европейски програми

